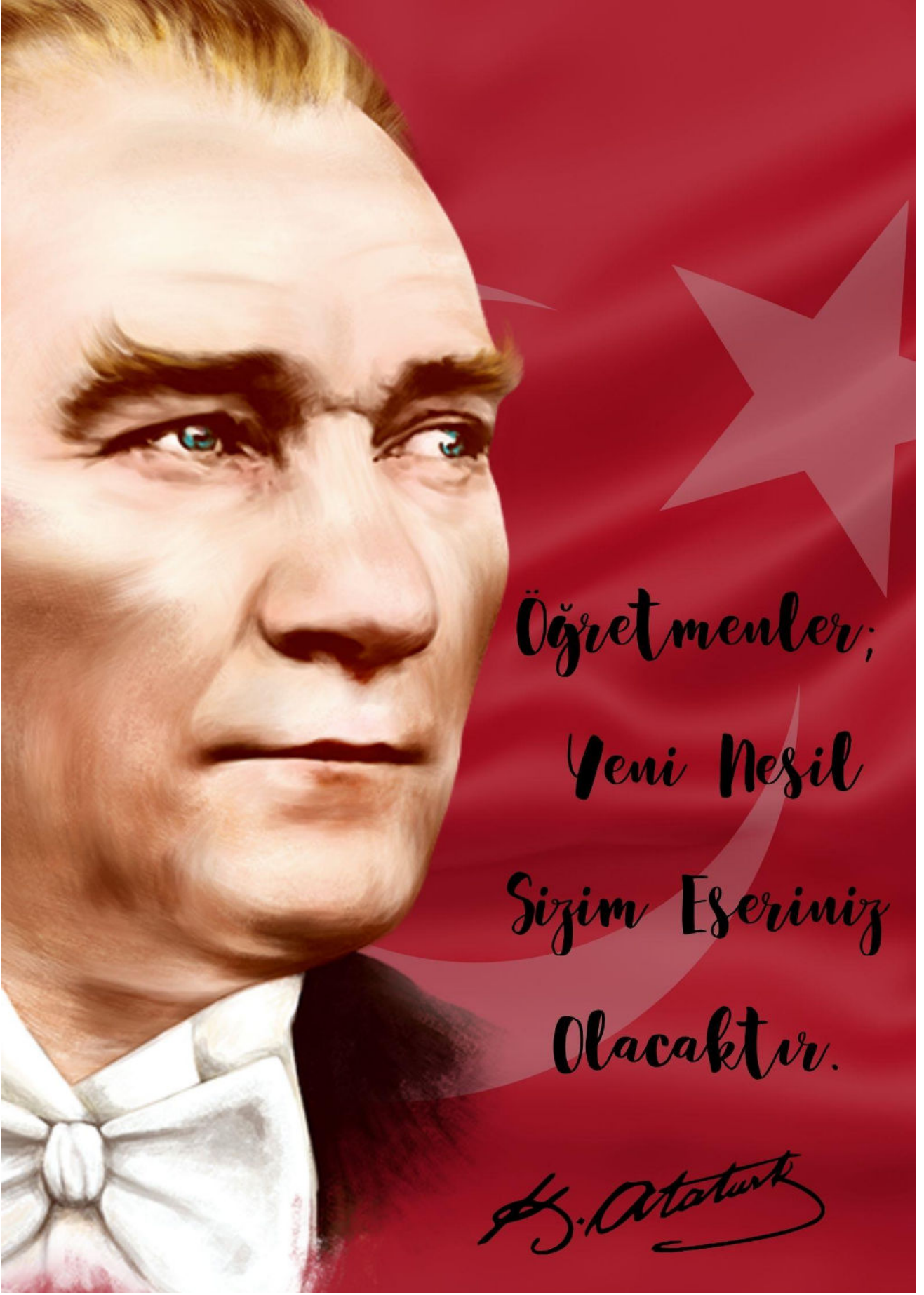


T.C.
ARNAVUTKÖY KAYMAKAMLIĞI
TOKİ TAŞOLUK İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028
STRATEJİK PLANI



Öğretmenler;

Yeni Nesil

Sizim Eseriniz

Olacaktır.

K. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

OKUL/KURUM BİLGİLERİ

İli: İSTANBUL		İlçesi: ARNAVUTKÖY	
Adres:	Mehmet Akif Ersoy Mahallesi Çelebi Caddesi No:7	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/W9BrW5y9JvB2
Telefon Numarası:	(0212)803 67 39	Faks Numarası:	0212 803 67 39
e- Posta Adresi:	727042@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tasoluktokiilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	727042	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Öğrenci Sayısı:	665	Kurumda Çalışan Personel Sayısı:	İdareci:3 Öğretmen:23 Hizmetli:2



SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2024- 2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyorum, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Cevdet HORUZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz

- 2.7.1. Teşkilat Yapısı
- 2.7.2. İnsan Kaynakları
- 2.7.3. Teknolojik Düzey
- 2.7.4. Mali Kaynaklar
- 2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

TABLolar VE ŐEKİLLER DİZİNİ

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Tablo 2. Yasal Dayanaklar ve Referans Kaynaklar Tablosu

Tablo 3. Mevzuat Analizi Tablosu

Tablo 4. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı Tablosu

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler Tablosu

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

Tablo 11. 2024 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı

Tablo 12. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Tablo 13. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Tablo 18. Harcama Kalemler

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Tablo 21. GZFT Listesi

Tablo 22. Tahmini Maliyet Tablosu

Tablo 23: İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Şekil 1: Teşkilat Yapısı Şeması

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: TOKİ Taşoluk İlkokulu Strateji geliştirme kurulu, stratejik planlama çalışmalarını takip etmek ve ekiplerden bilgi alarak çalışmalarını yönlendirmek üzere okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşmuştur.

Stratejik Plan Ekibi: TOKİ Taşoluk İlkokulu, müdür yardımcısı başkanlığında, 3(üç) öğretmen ve 1 (bir) velinin katılımı ile TOKİ Taşoluk İlkokulu Stratejik Plan Ekibi oluşmuştur.

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi bilgilerine Tablo 1’de yer verilmiştir.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU BİLGİLERİ		STRATEJİK PLAN EKİBİ BİLGİLERİ	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
CEVDET HORUZ	Okul Müdürü	AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı
MEHMET GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	SEBAHATTİN PALA	Öğretmen
FADİME NERMİN GABAKCI	Öğretmen	İLKNUR ÖZBAY	Öğretmen
RANA ŞAHİN	Okul Aile Birliği Başkanı	EMRAH ÇAKAN	Öğretmen
KADRIYE GÖK ERDEMİ	Okul Aile Birliği Üyesi	SELMA AKAN	Veli

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Stratejik planlama doğrultusunda bir organizasyon olarak kurumumuzun gelecekte varmak istediği ölçülebilir hedefleri ve bu hedeflere nasıl ulaşılacağı, bulunduğumuz nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yolu gösteren süreç, analiz edilmeye çalışılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi bölümünde, okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “Neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe

TOKİ Taşoluk İlkokulu Müdürlüğümüz, 22.03.2008 tarih ve 26824 sayılı Resmî Gazete'nin mükerrer sayısında yayımlanan 5747 sayılı kanunla kurulmuştur. Toki Taşoluk İlkokulu 06.06.2008 tarihinde hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuz Arnavutköy ilçesi TOKİ toplu konutları içerisinde yer almakta olup, 2012 yılında yapılan değişiklikle ilköğretim okulları, ilkokul ve ortaokulu olarak ikiye ayrıldı. Okulumuz aynı bina içerisinde Toki Taşoluk Ortaokulu ile birlikte aynı binasında hem ilkokul hem de ortaokul olarak eğitim öğretimine devam etmektedir. İlçe merkezinden 6 km uzaklıkta yer alan okulumuz İstanbul 3. Hava Alanına çok yakın mesafede yer almaktadır.

Okulumuz eğitim- öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim- öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim- öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Şu anda okul müdürlüğü görevini Cevdet HORUZ yürütmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren TOKİ Taşoluk İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; Giriş, Stratejik Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Misyon, Vizyon ve Temel Değerler, Amaç, Hedef ve Eylemler ile Maliyetlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Planın Amaç, Hedef ve Eylemler bölümünün Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimarisinde 3 Amaç ve 7 Hedef bulunmaktadır. Hedeflere bağlı alt göstergelerle birlikte 34 Performans Göstergesi ve bu göstergelerle ilgili olarak da 10 strateji yer almaktadır. Her yıl düzenli olarak hazırladığımız Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu çalışmaları sırasında plan başlangıç döneminde belirlediğimiz hedeflerimize ne ölçüde yaklaştığımız ve aksayan yönlerimizin neler olduğu açık bir şekilde ortaya çıkmıştır. Özellikle küresel salgın koşullarının etkisiyle gerileme gösteren göstergeler sayılmazsa Performans Göstergelerinin ve bağlı oldukları Hedef Kartlarının pek çoğunda belirlenen hedeflere ulaşıldığı gözlenmiştir. Hazırlanan İzleme ve Değerlendirme Raporlarının sonuçları bir sonraki yıl için yapılacak çalışmalar konusunda kurumumuz için yol gösterici olmuştur. Plan başlangıç döneminden itibaren alt göstergelerle birlikte 34 Performans Göstergesinde %60 ve üzeri gerçekleştirme gösteren Performans Göstergelerinin 4 yıllık ortalama oranı %70 olmuştur. 8 Hedef Kartında ise %50 ve üzeri hedefe ulaşmada 4 yıllık ortalama oran %68 olmuştur. Okulumuzun içinde bulunduğu çevrenin coğrafi ve demografik yapısı, olağan dışı koşullardan etkilenme düzeyi ve bu dönem içinde yaşanan küresel salgın koşullarının da etkisi düşünüldüğünde bu oranların bu koşullarda oldukça uygun olduğu kabul edilebilir. Okulumuz bünyesinde okullaşma oranında plan öncesi döneme (2019) göre yükselme vardır. Stratejik Planımız doğrultusunda dezavantajlı gruplar başta olmak üzere eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranları artırıldı. Kurumsal Kapasite temasına yönelik belirlenmiş olan "Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut

beşerî, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirme" amacına ait performans göstergelerinin hedeflerine büyük oranda erişilmiştir. Bu sonuç olarak; yetişmiş, genç ve yeniliklere açık bir insan gücüne ve eğitim personeline sahip olduğumuz gerçeğinden yola çıkarak yeni plan döneminde daha başarılı performans sonuçları elde edebileceğimiz kaçınılmazdır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Toki Taşoluk İlkokulu müdürlüğü olarak, T.C. kanunları doğrultusunda çalışmalar yapan; Arnavutköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı olarak eğitim-öğretim hedefleri gerçekleştiren kamu kurumlarından biridir. Okulumuz, Millî Eğitim Bakanlığına, ilçede Kaymakamlık Makamına ve Arnavutköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne karşı sorumludur. Okulumuz, eğitim öğretim kapsamında verilen sorumluluklarını; Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelge ve Emirler doğrultusunda Millî Eğitim Temel İlkelerine göre yerine getirmektedir. TOKİ Taşoluk İlkokulu Müdürlüğünün görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen çok sayıda kanun ve yönetmelik bulunmaktadır. Stratejik plan, başta Anayasa olmak üzere plan ile ilgili aşağıdaki tabloda bulunan mevcut yasal dayanaklara ve referans kaynaklara göre hazırlanmıştır.

Tablo 2. Yasal Dayanaklar ve Referans Kaynaklar Tablosu

YASAL DAYANAKLAR ve REFERANS KAYNAKLAR	
Sıra	Referans Kaynağının Adı
1	Anayasanın 166. maddesi
2	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
3	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
4	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı
5	2023 Eğitim Vizyonu
6	Milli Eğitim Şura Kararları
7	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2018/16 Nolu Genelgesi
8	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
9	Planlamaya ilişkin diğer kanun, KHK ve yönetmelikler

Okulumuz yukarıda belirtilen yasal çerçeve ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermeye devam etmektedir.

Tablo 3. Mevzuat Analizi Tablosu

Mevzuat Analizi Tablosu	
YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK (KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	<ul style="list-style-type: none">• 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu• Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik• Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik• Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Devlet Memurları Kanunu• 6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun• Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge• Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Okul Yönetimi	<ul style="list-style-type: none">• 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu• Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği• Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği• Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi• MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar• Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim-Öğretim	<ul style="list-style-type: none">• Anayasa• 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu• 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu• 6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun• Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği• Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge• Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi• Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği

	<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
Personel İşleri	<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi• Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği• Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği• Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik• Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği• Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	<ul style="list-style-type: none">• Resmi Mühür Yönetmeliği Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik• Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi• Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.• Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği• Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Öğrenci İşleri	<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği• Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi• Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	<ul style="list-style-type: none">• Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği• Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Sivil Savunma	<ul style="list-style-type: none">• Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik• Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında güncel Üst Politika Belgeleri incelenerek belirlenen politikalar ve hedefler doğrultusunda idaremize yönelik olarak verilmiş olan görevler ile ilgili analizler yapılmıştır. Üst politika belgelerinde MEB kapsamına giren konular ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar dikkate alınmıştır. Stratejik plan çalışmaları kapsamında taranmış olan politika belgeleri aşağıda verilmiştir. Bu çerçevede TOKİ Taşoluk İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı'nın Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır. Üst Politika Belgelerinde yer almayan ancak Müdürlüğümüzün Durum Analizi kapsamında önceliklendirildiği alanlara ise Geleceğe Bakış bölümünde yer verilmiştir. Üst Politika Belgeleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	12. Kalkınma Planı
2	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı
3	Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı
4	İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı
5	Arnavutköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı
6	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
7	Milli Eğitim Şura Kararları
8	Milli Eğitim Kalite Çerçevesi
9	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
10	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi

Yapılan Analiz neticesinde tespit edilen fırsatlar ve tehditler sırasıyla tablolarda verilmiştir.

Okulumuzun Fırsatları

- Yeni eğitim öğretim programına hakim öğretmen kadrosunun olması
- Her sınıfta akıllı tahtaların bulunması
- Okul idaresinin veli isteklerine cevap verebiliyor olması
- Öğrenci sayısının yeterli olması ve öğretmenlerin öğrencilerle daha fazla ilgilenebilme imkânının olması
- Öğretmenlerimizin fedakâr oluşu ve öğrencilerimize her türlü desteği vermeleri
- Velilerimizin eğitim öğretime önem vermesi

- Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması
- Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması

Okulumuzun Tehditleri

- Bazı velilerin çok fazla korumacı yaklaşımı
- Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi.
- Çocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

TOKİ Taşoluk İlkokulu, 2024–2028 Stratejik Plan Hazırlık Sürecinde kurumumuzun faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda hizmet birimlerin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı, Üst Politika Belgeleri, yürürlükteki uygulanan sistem ve Kamu Hizmet Envanteri incelenerek Müdürlüğümüzün hizmetleri tespit edilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

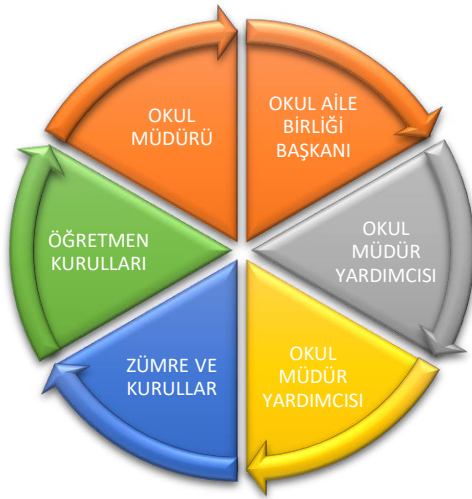
Tablo 4. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-egitim faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal yönü ve özgüveni gelişmiş, akademik başarıyı yüksek, nitelikli öğrenciler yetiştirilmesi • Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi • Öğrenme-öğretme sürecinin planlanması (Yıllık planların, etkinliklerin, çalışma yapraklarının ve öğretim materyallerinin hazırlanması) • Bilim ve teknolojiye gelişmelerden yararlanılması • Eğitime ilişkin projelerin geliştirilmesi, iyi örneklerin yaygınlaştırılması • İlçemizde eğitimin paydaşlarıyla kurumsal iş birliklerinin yapılması, eğitim ve öğretimin niteliğinin artırılmasının sağlanması • Özel politika gerektiren bireylerin eğitim ve öğretimine ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi • Eğitim ve öğretime erişim imkânlarının geliştirilmesi ve her kademedeki okullaşma oranlarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması • Öğrencilerin eğitim öğretim kurumlarına devamlarının ve eğitim öğretim kurumlarını tamamlamalarının sağlanması

Rehberlik faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin gelişimlerinin takip edilmesi ve desteklenmesi (Otobiyografi tekniği, problem tarama, meslek tanıtımları, mesleki tanıtımlar, ergenlik dönemi özellikleri, öğrencilerin yeteneklerini ve ilgilerini belirlemek için yapılan akademik benlik ölçeği çalışmaları.) • Öğrenci davranışlarının geliştirilmesi. • Aile Eğitimleri (Çocuğumla Büyüyorum, İletişim Teknikleri, Motivasyon ve Sınav Kaygısı) ve Ailelerle Bireysel Görüşmeler
Sosyal, Sportif, Kültürel ve Sanatsal faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre okul takımları ve etkinlik gruplarının kurulması. • Öğrencilerin sportif faaliyetlerde yarışmalara katılımı • Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre okul korosu ve çalgı gruplarının oluşturulması • Öğrencilerin sanatsal faaliyetlerinin değerlendirildiği yarışmalara ve sergilere katılım teşvik edici çalışmaların yapılması, projeler geliştirilmesi • Öğrencilerin okul dışı öğrenme ortamlarından yararlanma oranının artırılması • Paylaşım günlerinin düzenlenmesi: Sanat günleri (Okuma Bayramı, Mezuniyet Programı, Proje Günleri, Bilim Şenliği)
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkıda bulunacak hizmet içi eğitimler düzenlenmesi • İnsan kaynaklarıyla ilgili kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar yapılması • Özlük ve emeklilik iş ve işlemlerinin yürütülmesi • Norm kadro iş ve işlemlerinin yürütülmesi • Öğretmenlerin ve okul/kurum yöneticilerinin mesleki gelişimlerine yönelik yıllık mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinin planlanması ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilişkin tüm iş ve işlemlerin yapılması • Eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı dışındaki personel için eğitim planının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"> • Güvenilir ölçme araçlarının oluşturulması (Anketler, proje-performans görevleri, ders içi performans kriterleri,) • Ölçme ve değerlendirme teknikleri üzerine araştırmalar yapılması ve öğretmen eğitimlerinin verilmesi • Öğrenci başarısının belirlenmesi • İlimiz ve ilçemiz genelinde Hazır Bulunuşluk Uygulamalarının yapılması ve sonuçlarının değerlendirilmesi • Gerekli durumlarda oluşturulacak başvuru merkezleri ve sınav koordinatörlüklerinin koordinasyonunun sağlanması, sınavlarda görev alacak personelin belirlenmesi • Bakanlığımız tarafından planlanan sınavların organizasyonunun ve gerekli uygulamaların yapılması
Yönetim ve Denetim	<ul style="list-style-type: none"> • Okul çalışmalarının ve gelişimin yönlendirilmesi • Eğitim ile ilgili mevzuatın düzenlenmesi • Müdürlüğümüzün iş ve işlemlerine yönelik mevzuatın uygulanması • Öğretimin amaçlara uygun olarak gerçekleştirilmesi • Eğitim ve öğretime yönelik politikaların uygulanması • Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri • Personel işleri • Okul çalışmalarının denetimi • Eğitimin niteliğinin artırılması ve okullarda planlı yönetim anlayışının yerleşmesi için çalışmalar yapılması • Rehberlik, denetim, inceleme ve soruşturma faaliyetlerinin yürütülmesi
Temizlik, Servis, Kantin, Sağlık, Güvenlik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun temizliği ve sağlığa uygunluğu • Servis araçlarının düzenli hizmet vermesi • Sağlıklı ve kaliteli kantin hizmeti • Sağlıklı ve besleyici öğünler verilmesi • Acil müdahale gerektiren sağlık sorunlarını giderme • Okul güvenliğinin sağlanması

Fiziki ve Teknolojik Alt Yapı	<ul style="list-style-type: none"> • Müdürlüğümüz taşınır ve taşınmazlarına ilişkin işlemlerin yürütülmesi • Müdürlüğümüz çalışma ortamının iş sağlığı ve güvenliği ölçütleri ile ihtiyaçlara uygun hâle getirilmesi • Okul binası taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, bakım ve onarım işlerini ve bunlara ait kontrol, koordinasyon ve mimari proje çalışmalarının yürütülmesi • Eğitim ve öğretim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin kullanılmasına yönelik altyapı çalışmalarının yürütülmesi • Okul ve okuldaki aktiviteler hakkında bilişim hizmetleri kapsamında güncel bilgi paylaşımı • Hizmet alanlarıyla ilgili bilişim teknolojilerine yönelik çalışmaların yürütülmesi • Sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi • Ders kitaplarının, eğitim dokümanlarının, ders araç ve gereçleri ile basılı eğitim malzemelerinin, makine, teçhizat ve donatım ihtiyaçlarının giderilmesi • Eğitim faaliyetleri ile ilgili dokümantasyon, yayım ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi
Onarım, Bakım, Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun onarım ve bakımı • Okula araç-gereç temini ve tahsisi • Okula donanım temini veya tahsisi • Okulda sosyal yardımlaşma hizmetinin verilmesi

2.6. Paydaş Analizi



Katılımcılığı sağlamanın en önemli aracı olan paydaş analizi ile; İdarenin etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerin dikkate alınması, okul hizmetlerinden yararlanan bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılmasını sağlaması açısından büyük önem arz etmektedir. Eğitim açısından paydaş, bir okulun veya kurumun ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, okul/kurumdan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okul ve kurumu etkileyen tüm tarafları içerir.

Kurumumuzun paydaşları, Eğitim-Öğretim hizmetlerinden etkilenen ve etkileyen kişi/kuruluşlar bazında belirlenmiştir. Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde

olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.

Okulumuzun paydaşları, Eğitim-Öğretim hizmetlerinden etkilenen ve etkileyen kişi/kuruluşlar bazında belirlenmiştir. Müdürlüğümüzün ilgili şubeleri tarafından ilk aşamada paydaş listesi oluşturulmuş, paydaş sınıflandırma ve paydaş önceliklendirme Matrisi kullanılarak paydaşlar öncelikle belirlenmiş ve geri bildirim yöntemleri tanımlanmıştır.

Paydaşlarımızın TOKİ Taşoluk İlkokulu ile ilgili beklentilerini öğrenmek amacıyla; paydaş görüşlerini anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınarak veri toplanmaktadır.

Okul/kurumda, tüm paydaşların katılım fırsatlarına sahip olması önemlidir. Bunun için anahtar fırsat, onları stratejik planlama sürecine dâhil etmektir. Bu süreçte paydaşların görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi çok önemlidir. Bu amaçla geliştirilen anketler paydaşların stratejik planlama sürecine katılımını sağladığı gibi idarenin karar alma sürecini ve yönetimini veriye dayalı olarak planlamasını sağlar. 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları Durum Analizi çalışmaları kapsamında da kurumumuzca Bakanlığımızın geliştirdiği format esas alınarak İç ve Dış Paydaş Anketleri uygulanmıştır. Bu kapsamda:

- Okulumuzdaki öğrenci, veli ve öğretmenlerimizin katılımına yönelik uygulanan paydaş anketimiz 21 Mart- 27 Mart 2024 tarihleri arasında oluşturulan anket formu yayınlanarak paylaşılmıştır. Anketimizde katılımcıların kişisel bilgileri alınmamıştır.
- Paydaşlara yönelik hazırlanan “Veli Görüş Değerlendirme Anketi”, “Öğrenci Görüş Değerlendirme Anketi” ve “Öğretmen Görüş Değerlendirme Anketi” kurumumuz bünyesinde bulunan tüm veli, öğretmen ve öğrenciler tarafından doldurulmak üzere hazırlanmıştır. Anketlerde sırasıyla 22, 12 ve 17 soru yöneltilmiştir. Katılımcılardan tüm soruları cevaplamaları istenmiştir. Anketimize 530 katılım olmuştur.

Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√	√	√	
Valilik		√	√		
Millî Eğitim Müdürlüğü	√	√	√	√	
Eğitim Çalışanları					
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri	√	√	√	√	
Okullar ve Bağlı Kurumlar		√	√		
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√		√		√
Öğrenciler ve Veliler		√	√		√

Okul Aile Birliği	√		√	√	
Universite			√		
Özel İdare			√		
Belediyeler			√	√	
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)			√	√	
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü			√		
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü			√	√	
Gençlik ve Spor Müdürlüğü			√		
Muhtarlık			√	√	
İşveren kuruluşlar			√		
Sivil Toplum Kuruluşları			√		
Turizm Uygulama otelleri			√		

Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yararlandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için iş birliği yapacağımız kurumlar	..

Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet Yararlanıcı (Müşteri)	Öğretim-Öğretim	Yararlanıcı-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Deneysel	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayım	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler	-	o			-	-	-		
Veliler							-		
Üniversiteler			o	o				-	
Medya			o	o					
Uluslararası kuruluşlar				o		o			
Meslek Kuruluşları									
Sağlık kuruluşları			o						
Diğer Kurumlar									o
Özel sektör			-	o		o			

Paydaş Anketleri

➤ Öğrenci Paydaş Anketi Sonuçları

NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulumu seviyorum.	%55	%38	%6	%0	%1
02-	Okulumda kendimi güvende hissediyorum.	%43	%42	%11	%1	%3
03-	Okulumun içi ve bahçesi temizdir.	%22	%40	%23	%6	%9
04-	Öğretmenim adildir.	%62	%8	%3	%2	%25
05-	Öğretmenim benimle ilgileniyor.	%60	%29	%7	%3	%1
06-	Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.	%65	%26	%6	%2	%1
07-	Öğretmenim derse katılmamı sağlar.	%58	%33	%5	%2	%2
08-	Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.	%49	%37	%9	%2	%3
09-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	%3	%14	%36	%23	%24
10-	Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.	%32	%50	%11	%3	%4
11-	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%40	%48	%6	%2	%4
12-	Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.	%25	%41	%17	%6	%11

Ankete 282 öğrenci katılmıştır. 12 maddeden oluşan ankette elde edilen verilerindeki “katılıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” göstergeleri analiz edilerek; genel memnuniyet düzeyi %76,66 oranında olmaktadır. Genel memnuniyet düzeyi iyi olarak belirlenmiştir. %11,66 oranında kararsız, %11,66 oranında ise “katılmıyorum”, “kesinlikle katılmıyorum” seçeneği işaretlenerek memnuniyetsizlik oranı %11,66 oranında belirlenmiştir.

➤ Öğretmen Paydaş Anketi Sonuçları

NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%52	%48	%0	%0	%0
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%52	%35	%4	%0	%9
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	%32	%47	%13	%4	%4
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%52	%39	%9	%0	%0
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%52	%48	%0	%0	%0
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	%44	%48	%4	%0	%4
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	%48	%48	%4	%0	%0
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	%57	%30	%13	%0	%0
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	%39	%48	%9	%0	%4
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	%57	%39	%4	%0	%0
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	%44	%44	%13	%0	%0
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	%57	%43	%0	%0	%0
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	%48	%48	%4	%0	%0
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	%52	%48	%0	%0	%0
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	%43	%48	%9	%0	%0
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	%44	%39	%17	%0	%0
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	%57	%39	%4	%0	%0

Ankete 23 öğretmen katılmıştır. 17 maddeden oluşan ankette elde edilen verilerindeki “katılıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” göstergeleri analiz edilerek; genel memnuniyet düzeyi % 92,29 oranında olmaktadır. Genel memnuniyet düzeyi iyi olarak belirlenmiştir. % 6,29 oranında kararsız, %1,47 oranında ise “katılmıyorum”, “kesinlikle katılmıyorum” seçeneği işaretlenerek memnuniyetsizlik oranı %1,47 oranında belirlenmiştir.

➤ Veli Paydaş Anketi Sonuçları

NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%13	%53	%25	%4	%6
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%15	%45	%21	%7	%13
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	%9	%41	%23	%10	%17
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%24	%56	%14	%2	%4
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%13	%57	%23	%2	%5
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	%27	%55	%10	%3	%5
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	%28	%55	%8	%3	%6
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	%19	%60	%11	%3	%7
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	%19	%53	%18	%3	%7
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	%20	%54	%13	%4	%9
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	%22	%52	%16	%3	%7
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	%42	%44	%7	%4	%3
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	%15	%53	%21	%4	%7
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	%17	%51	%18	%5	%9
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	%18	%56	%15	%4	%7
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	%16	%61	%15	%3	%5

17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	%15	%47	%17	%3	%18
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	%13	%53	%23	%5	%6
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	%57	%38	%3	%0	%2
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	%62	%36	%2	%0	%0
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	%68	%30	%1	%0	%1
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	%64	%33	%2	%0	%1

Ankete 289 veli katılmıştır. 22 maddeden oluşan ankette elde edilen verilerindeki “katılıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” göstergeleri analiz edilerek; genel memnuniyet düzeyi %76,32 oranında olmaktadır. Genel memnuniyet düzeyi iyi olarak belirlenmiştir. %13,90 oranında kararsız, %9,86 oranında ise “katılmıyorum”, “kesinlikle katılmıyorum” seçeneği işaretlenerek memnuniyetsizlik oranı %9,86 oranında belirlenmiştir.

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Kuruluş içi analiz Müdürlüğümüzün kurum kültürü analizi, teşkilat yapısı, insan kaynakları, teknolojik kaynakları, fiziki ve mali kaynaklarına ilişkin mevcut kapasitesinin değerlendirmesine ilişkin bilgileri içermektedir.

Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında Bakanlığımızın geliştirdiği format esas alınarak Kurum Kültürü Değerlendirme Anketi hazırlanmıştır. Anketimiz Kararlara Katılım, İş Birliği, Bilginin Yayılımı, Öğrenme, Kurum İçi İletişim, Değişime Açıklık, Stratejik Yönetim, Ödül Ve Ceza Sistemi başlıkları altında bu konulara ilişkin çalışan algısını belirlemeye yönelik 25 sorudan oluşturulmuştur. Anketimizde katılımcıların kişisel bilgileri alınmamıştır.

Memnuniyet oranlarının belirlenmesinde anket verilerindeki %50 ve üzeri oranlar memnuniyet alanına, %50'nin altındaki oranlar ise memnuniyet alanının dışına alınmıştır. “Kesinlikle katılıyorum”, “Katılıyorum” ve “Orta düzeyde katılıyorum” tercihleri olumlu kabul edilmiş; “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle katılmıyorum” tercihleri ise olumsuz olarak kabul edilmiştir. Genel memnuniyet oranı değerlendirildiğinde katılımcıların %86,84'ünün memnuniyetini, % 13,16'sının ise memnuniyetsizliğini ifade ettiği belirlenmiştir.

Anket sonuçlarından elde edilen verilere Müdürlüğümüzün en güçlü olduğu yönlerin şunlar olduğu

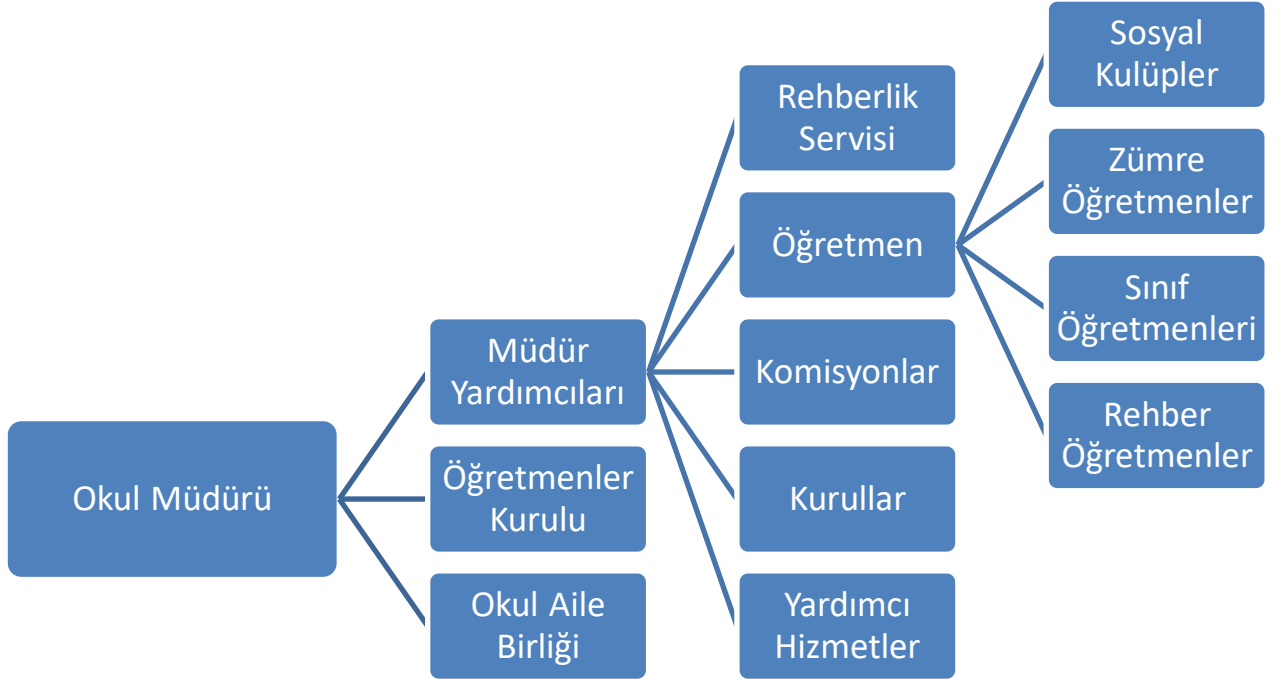
- Yöneticilerle kurulan iletişim
- Çalışanların bilgi paylaşımına ve iş birliğine açık olması
- Üst yönetimin Stratejik Planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini sahiplenmesi
- Bilgilerin açık ve anlaşılır şekilde paylaşılması
- Rutin işlerin yanı sıra stratejik alanlara da odaklanılması

Anket sonuçlarından elde edilen verilere göre Müdürlüğümüzün geliştirmeye açık yönlerinin ise şunlar olduğu belirlenmiştir:

- Çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkili mekanizmalar
- Çalışanlara karar verme ve inisiyatif alma konusunda fırsat verilmesi
- Çalışanların karar alma süreçlerine katılım düzeyi
- Ödül ve ceza sisteminin etkin şekilde uygulanması

Kurum Kültürü Değerlendirme Anketinin analizleri rapor haline getirilerek Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur.

Teşkilat Yapısı



Şekil 1: Teşkilat Yapısı Şeması

2.7.2. İnsan Kaynakları

2023-2024 YILI KURUMDAKİ MEVCUT YÖNETİCİ SAYISI

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	0	1
2	Müdür Yrd.	1	1	2

KURUM YÖNETİCİLERİNİN EĞİTİM DURUMU

Eğitim Düzeyi	2024 YILI İTİBARI İLE	
	Kişi Sayısı	%
Ön Lisans	0	0
Lisans	2	66,6
Yüksek Lisans	1	33,3

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile Dağılımı

Yaş Düzeyleri	2024 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
30-40	1	33,3
40-50	2	66,6

Oğretmenler	<p>1.Okul öncesi ve ilköğretim kurumu oğretmenleri, kendilerine verilen grup/sınıf/şubede eğitim ve oğretim faaliyetlerini, eğitim ve oğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak, ders dışında okuldaki eğitim ve oğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür.</p> <p>2. İlkokullarda sınıf oğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. Ancak istekleri yönetimce uygun görülmesi hâlinde başka bir sınıfı da okutabilirler.</p> <p>3. İlkokullarda bütün derslerin sınıf oğretmenlerince okutulması esastır. Ancak Yabancı Dil ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri okulun kadrolu alan oğretmenlerince okutulur.</p> <p>4. Okulda kadrolu alan oğretmeni bulunmaması durumunda; bu dersler aynı eğitim bölgesinde, yoksa diğer eğitim bölgelerindeki kadrolu alan oğretmenlerince okutulur.</p> <p>5. İhtiyacın kadrolu alan oğretmenlerince karşılanamaması durumunda, bu dersleri okutmak üzere, mezun olduğu yükseköğretim programı itibarıyla atamaya esas olan alana oğretmen olarak atanabilme şartlarını taşıyanlar ek ders karşılığı görevlendirilebilir. Bu şekilde de ihtiyacın karşılanamaması durumunda bu dersler yükseköğrenimlerini söz konusu alanlarda yapan sınıf oğretmenleri veya sınıf oğretmeni olup bu alanda hizmet içi eğitim sertifikası almış oğretmenler tarafından ders değişimi yolu ile de okutulabilir. Bunun da mümkün olmadığı durumlarda bu dersler sınıf oğretmenince okutulur.</p> <p>6. İlkokullarda Yabancı Dil ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri, alan oğretmenlerince okutulduğunda sınıf oğretmenleri bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim ve oğretim görevlerini yapar.</p> <p>7. Oğretmenler yaz ve dinlenme tatillerinde izinli sayılırlar. Hastalık ve diğer mazeret izinleri dışında ayrıca yıllık izin verilmez.</p> <p>8. Oğretmenler, Eğitim, Oğretim ve yönetim görevlerinden başka bir görev verilmez.</p> <p>9. Oğretmenler, komisyon üyesi ve gözücü olarak görevlendirildikleri sınav komisyonlarında, okulda yapılan her türlü resmî toplantılar ve</p>

	<p>mahallî kurtuluş günleri ile millî bayramlarda bulunmak zorundadırlar.</p> <p>10. Öğretmenler görevlendirme ve toplantıların zamanı, en az iki gün önceden yazı ile duyurulur. Toplantının gündemi öğretmenlerin de görüşü alınarak hazırlanır. 11. Toplantılar, dersleri aksatmamak üzere çalışma günlerinde yapılır.</p> <p>12. Okul öncesi eğitim kurumlarında sabah ve ikinci kahvaltısı esnasında çocuklarla birlikte bulunur, grubundaki çocukların düzenli bir şekilde yemek yemelerini sağlar.</p>
Yardımcı Hizmetler Personeli	<ol style="list-style-type: none">1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek,3. Hizmet yerlerini temizlemek,4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,5. Nöbet tutmak,6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler Tablosu

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	0
5-6 Yıl	0	0
7-10 Yıl	1	%33
10.....Uzeri	2	%67

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	0	1	0	0

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016342720
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	4.01.03.01.032 - Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu	2017	2017341655
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	4.02.02.01.006 - KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu	2017	2017344140
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018343453
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	2019	2019340007
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	1.02.01.01.007 - İletişim Becerileri Kursu	2019	2019340012
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	Özel Motorlu Taşıt Sürücüler (B, D1, D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2022	2022341848
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	Özel Motorlu Taşıt Sürücüler (B, D1, D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2022	2022341849
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2021	2021341197
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	Mali Mevzuat Semineri	2013	2013340004
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	Özel Eğitim Semineri	2014	2014340726
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	Mali Mevzuat Semineri	2015	2015340001
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	Stratejik Planlama ve Yönetimi Semineri	2017	2017343468
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019343418
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	Muhakkiklik Semineri	2020	2020341376
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2024	2024340815
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav	2021	2021000368

		Sorumlusu Seminer		
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000878
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000714
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022341136
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022341250
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	2022341292
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022341293
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341984
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	2023	2023002454
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Cevdet HORUZ	Okul Müdürü	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345074
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024341171

Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001707
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001560
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341984
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022341637
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Fatih Projesi Ağ Altyapısı Semineri	2022	2022340048
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Soruşturma Teknikleri Kursu	2021	2021341615
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2021	2021341192
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000888
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021	2021000368

Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2020	2020340842
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2019	2019343881
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019342079
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Yangın Eğitimi Kursu	2019	2019341347
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Etkili Sınıf Yönetimi Kursu	2019	2019340020
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019340016
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimi Kursu	2018	2018343978
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Özel Motorlu Taşıtlı Sürücülerin Eğitimi Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu	2018	2018342384
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Eğitim Yönetimi Semineri	2014	2014310050
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	2013	2013310099
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	2013	2013310326
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Ekolojik Okuryazarlık Semineri	2013	2013310355
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	2012	2012310332
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Reyhanlı-Okul Yöneticileri Uzaktan Eğitim Programı Semineri	2012	2012310350
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	İntel Öğretmen Programı Liderlik Forumu Kursu Reyhanlı	2011	2011310155
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	İlköğretim Kurumları Standartları Semineri (Reyhanlı)	2011	2011310423
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri Semineri (saat 08:00 de başlayacak) öğrenci grup	2010	2010310227
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Özel Eğitim ve Rehberlik Kursu YER VE TARİH BELİRLENDİ	2006	2006000479
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI TANITMA SEMİNERİ	2005	2005020117
Mehmet GÜZELAYDIN	Müdür Yardımcısı	Bilgisayar Kullanımı ve İnternet Kursu	2004	2004020083
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024341154
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003257

AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002703
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001449
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023000714
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341984
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	2022	2022341334
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2022	2022340050
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	3.02.02.02.060 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu	2022	2022001129
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2021	2021340906
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001020
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2021	2021000537
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000276
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2021	2021000137
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000025

AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.04.008 - Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu	2021	2021000015
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	2020	2020000547
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri	2020	2020000545
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri	2020	2020000533
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	2020	2020000529
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2020	2020000470
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000443
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.004 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	2020	2020000399
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.02.06.02.021 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2020	2020000363
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000362
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2020	2020000259
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000258
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000257
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000251
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000236
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000231
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019343380
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	2019	2019120215
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019	2019120199
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme Afet Eğitimi Semineri	2019	2019120195
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	2018	2018120203
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018120105
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018120101
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018120097

AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Özel Yetenekli Bireyler Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018120093
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2016	2016342682
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2016	2016342681
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları	2016	2016342665
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar	2016	2016342664
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi	2016	2016342663
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetlerimizde Eğitim Anlayışının Temelleri	2016	2016342598
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği	2016	2016342597
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen yetiştirme Süreci (Dünden Bugüne Öğretmenlik semineri)	2016	2016342367
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016341383
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2016	2016120316
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2016	2016120227
AYSUN YILMAZ	Müdür Yardımcısı	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000405

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
	16	5	21
1-3 Yıl	3	1	4
4-6 Yıl	3	0	3
7-10 Yıl	3	0	3
11-15 Yıl	4	0	4
16-20	3	2	5
20 ve üzeri	0	2	2

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	3	2	1	6	3

Tablo 11. 2024 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı

2024 YILI KURUMDAKİ MEVCUT ÖĞRETMEN SAYISI				
Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
2	Sınıf Öğretmeni	5	12	17
3	İngilizce Öğretmeni	0	1	1
4	Özel Eğitim Öğretmeni	0	2	2
5	Rehber Öğretmen	0	2	2
	TOPLAM	5	19	24

Tablo 12. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Afet Eğitim Semineri	2019	2019650697
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/ Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019	2019650714
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme /Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri.	2019	2019650734
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme /Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri.	2019	2019650750
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme /Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri.	2019	2019650767
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme /İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği Semineri	2019	2019650802
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen yetiştirme - Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (A Anadolu'da Sosyal Yapı ve Kültürel Çeşitliliğimiz)	2019	2019650825

Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen yetiştirme - Anadolu da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (B - Yaşayan Dil ve Lehçeler)	2019	2019650847
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme -Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Semineri	2020	2020650203
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme - Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar Semineri	2020	2020650220
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme - Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Yansımaları Semineri	2020	2020650241
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ULUSAL VE ULUSLARARASI EĞİTİM PROJELERİ VE ÖRNEK PROJELER SEMİNERİ	2020	2020650261
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME TÜRKİYEDE DEMOKRASİ SERÜVENİ VE 15 TEMMUZ SÜRECİ SEMİNERİ	2020	2020650285
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021001119
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Sümeyye TAŞ KARTAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	Liderlik Temel Kursu	2009	2009000921
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.02.006 - Çocuk İhmal ve İstismarı Kursu	2016	2016340850
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016342706
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.015 - Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimi Kursu	2018	2018343976
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019343411
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma	2021	2021001124

		Semineri		
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002702
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002699
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002705
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Bahar BAKAR	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345074
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341984
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001272
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001222
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	2022001024
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya	2022	2022001023

	Öğretmeni	Kullanımı ve İletişim Semineri		
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yaşlamak Semineri	2022	2022001016
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000199
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	2021	2021000161
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2021	2021000154
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2021	2021000149
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2021	2021000057
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri	2021	2021000044
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000007
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2020	2020341568
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000524
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2020	2020000518
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000482
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.003 - Zekâ Oyunları Kursu 2	2019	2019344593
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019343432
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019342079
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	Öğretmenlerimizle 2023'e Projesi Semineri	2018	2018341100
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2017	2017343797
Fadime Nermin GABAKCI	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016342705
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.02.006 - Çocuk İhmal ve İstismarı Kursu	2016	2016340850

Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016341957
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024341194
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	2019	2019344034
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2019	2019344589
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000118
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000493
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000481
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.004 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	2020	2020000501
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000508
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000510
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2020	2020000512
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000516
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000515
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	2020	2020000517
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2020	2020000519
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000520
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000527
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	2020	2020000547
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	2021	2021000010
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2021	2021000029
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2021	2021000030
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	2022	2022000300
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2022	2022000301
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	2022	2022000309
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.05.011 - 3DS Max Eğitimi Kursu	2022	2022000356

Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2022	2022000363
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.017 - VFabrika Eğitimi Kursu (İleri Düzey 1)	2022	2022000366
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.15.010 - Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu	2022	2022000386
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	2022	2022000397
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2022	2022340050
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	3.02.02.02.058 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu	2022	2022001032
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.04.012 - Çevrim İçi Eğitimde Etkileşimli Ders Tasarımı Kursu	2022	2022001311
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.04.007 - eTwinning ile Teknolojik ve Pedagojik Yenilik Kursu	2022	2022340049
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.02.001 - Bilgisayar Destekli Çizim Autocad (Teme Seviye) Kursu	2022	2022341610
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022341637
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	3.02.03.02.053 - Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu	2023	2023000038
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.028 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri (B, D1, D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2024	2024340673
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2024	2024340676
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI SEMİNERİ	2011	2011250185
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ(2. GRUP)	2014	2014341571
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2017	2017343119
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	2020	2020000526
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000524
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000528
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	2020	2020000578
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri	2021	2021000003
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri	2021	2021000044
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021	2021000368
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000124
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000361
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000364

Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.02.02.01.009 - Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri	2022	2022000384
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001259
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001272
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345074
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341984
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002457
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.028 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüler (B, D1, D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2024	2024340673
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856

Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002457
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Oğuzhan ŞAHİNBAŞ	Sınıf Öğretmeni	3.02.03.02.053 - Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu	2023	2023000038
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	2023	2023003827
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345074
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341984
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022341277
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001256
ALİ ÜNALDI	Sınıf	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik	2022	2022001047

	Öğretmeni	Eğitim Programı Semineri		
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000996
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000884
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000871
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000863
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000680
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000672
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000883
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2020	2020340836
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019343376
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.07.031 - Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kursu	2019	2019341449
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2019	2019341124
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2019	2019340781
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	2017341753
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016341947

ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016341383
ALİ ÜNALDI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.10.006 - Etkili Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016340001
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Müze Eğitimi Kursu	2022	2022000138
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022	2022000139
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2022	2022000300
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	2022	2022000302
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022	2022000141
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	2022	2022000212
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Bilişimle Üretim Temel Seviye Kursu	2022	2022000221
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2022	2022000282
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	2022	2022000283
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2022	2022000284
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu	2022	2022000289
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2022	2022000301
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	web 2.0 Araçları ile Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2022	2022000308
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	2022	2022000309
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu	2022	2022000321
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2022	2022000359
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu	2022	2022000362
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2022	2022000363
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Zihin Haritaları Kursu	2022	2022000397
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000133
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022	2023007736
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.050 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2022	2022000211
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000267
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000268
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri 2	2022	2022000272

İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000304
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Türkçenin kullanımı ve Diksiyon Eğitimi Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000306
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000311
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri	2022	2022000438
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri	2022	2022001089
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.052 - Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri	2022	2022001096
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Eleştirel Dünüme Becerileri Semineri 1	2022	2022001098
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.07.065 - Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	2022001099
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Biçimlendirici Değerlendirme Semineri	2022	2022001132
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001259
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	İlkokullarda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341984
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345074
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
İlknur ÖZBAY	Sınıf Öğretmeni	Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kursu	2023	2023002446
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu	2009	2009342576
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2009	2009342793
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	Osmanlı Türkçesi Kursu	2013	2013341690
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016341947
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2019	2019341125

DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.07.031 - Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kursu	2019	2019341449
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2019	2019344590
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	2019	2019344661
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000481
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.005 - Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitimi Kursu	2023	2023340003
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.02.001 - Bilgisayar Destekli Çizim Autocad (Teme Seviye) Kursu	2023	2023340801
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.028 - Özel Motorlu Taşıt Sürücülere (B, D1, D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2024	2024340673
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016341383
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019343425
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021001119
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000672
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000680
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000761
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000863
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000871
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	2022000996
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001256
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341987
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336

DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001707
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.110 - 5 Kelimeli Hikâye Semineri	2023	2023003842
DUYGU TAVAS	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmenlik Programı Uyum Eğitimi Semineri	2022	2022342561
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.013 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2022	2022002012
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.064 - Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	2023344877
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022002013
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022002014
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022002015
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2023	2022002016
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	4.01.04.01.028 - Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2022	2022002019
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022002018
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002699
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345074
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
BURCU ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001966
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019310496
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.001 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	2019	2019310994
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2020	2020000270

Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000279
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000281
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000284
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000296
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000357
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri (6 Saat)	2018	2018311080
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Afet Eğitimi Semineri (6 Saat)	2018	2018311081
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri (6 Saat)	2018	2018311081
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri (12 Saat)	2018	2018311082
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Semineri (12 Saat)	2019	2019310106
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri (18 Saat)	2019	2019310104
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı Semineri (12 Saat)	2019	2019310105
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde MES Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri (12 Saat)	2019	2019310107
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları Semineri (12 Saat)	2019	2019310108
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri (12 Saat)	2019	2019310109
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (60 Saat)	2019	2019310110
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmenlerin Yetiştirme sürecinde İnsani Değerlerimiz ve Meslek Eğitimi Semineri (12 Saat)	2019	2019310111
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000229
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001338

Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2021	2023007736
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001020
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2021	2022000509
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001222
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001337
Buse KILIÇ	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
ELEM BETUR UÇAK	Sınıf Öğretmeni	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341984
ELEM BETUR UÇAK	Sınıf Öğretmeni	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
ELEM BETUR UÇAK	Sınıf Öğretmeni	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
ELEM BETUR UÇAK	Sınıf Öğretmeni	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
ELEM BETUR UÇAK	Sınıf Öğretmeni	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
ELEM BETUR UÇAK	Sınıf Öğretmeni	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
ELEM BETUR UÇAK	Sınıf Öğretmeni	Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2021	2021340906
ELEM BETUR UÇAK	Sınıf Öğretmeni	esleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001125
ELEM BETUR UÇAK	Sınıf Öğretmeni	Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000316
ELEM BETUR UÇAK	Sınıf Öğretmeni	Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	2019	2019344034
ELEM BETUR UÇAK	Sınıf Öğretmeni	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Seminer	2019	2019343427
ELEM BETUR UÇAK	Sınıf Öğretmeni	Yangın Eğitimi Kursu	2019	2019341013

ELEM BETUR UÇAK	Sınıf Öğretmeni	Çatışma ve Stres Yönetimi Kursu	2019	2019340030
ELEM BETUR UÇAK	Sınıf Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016342706
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000405
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	2017	2017470267
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2017	2017470297
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	2018470038
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.002 -Zekâ Oyunları Kursu 1	2019	2019341699
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019342628
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000481
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000060
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000199
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.01.006 - Eğitimde Etik Kursu	2023	2023343552
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024341154
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2016	2016342416
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2016	2016342418
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2016	2016342419
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2016	2016342425
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2016	2016342427
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2016	2016342429
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2016	2016342431
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2016	2016342433
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları Ve Eğitime Yansımaları (Programın A kısmı)	2016	2016470196
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları Ve Eğitime Yansımaları (Programın B kısmı)	2016	2016470197
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	2016	2016470276

Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Doküman Yönetim Sistemi Semineri	2017	2017470278
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019343400
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
Esra DENİZ ÜNAL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024341194
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023003835
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001966
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001707
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345074
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.005 - Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitimi Kursu	2022	2022342089
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341984
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022341637
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.02.001 - Bilgisayar Destekli Çizim Autocad (Teme Seviye) Kursu	2022	2022341610
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.04.007 - eTwinning ile Teknolojik ve Pedagojik Yenilik Kursu	2022	2022340049
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	3.02.02.02.060 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin	2022	2022001413

		Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu		
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001259
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000761
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000891
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021	2021000414
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000316
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2020	2020000518
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000515
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000482
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019343428
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.015 - Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimi Kursu	2018	2018343976
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2018	2018341623
EMRAH ÇAKAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016342706
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Bilgisayar ve internet kullanım kursu	2005	2005340367
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi kursu	2016	2016343375
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Öğrenmeyi öğrenme semineri	2005	2005340508
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Sınıf ve brans öğretmenlerine yeni rehberlik programının tanıtımı semineri	2007	2007341066
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Aday öğretmen yetiştirme süreci danışman öğretmen eğitimi semineri	2016	2016340921
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	MEBBirim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Sınıf öğretmenlerinin uzaktan eğitim süreçlerinde ilk okuma yazma ve	2021	2021000876
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Çocuklar için felsefe-P4C farkındalık eğitim semineri	2021	2021001114
SEBAHATTİN PALA	Sınıf	Çocuklarda sorumluluk bilinci	2022	2022000760

	Öğretmeni	oluşturma eğitimi semineri		
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	NLP ye giriş semineri	2022	2022001017
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Öğretmenin fabrika ayarları semineri	2022	2022001019
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Durumların yönetimi,mesleki doyum,bilgelik psikolojisi,bilimsel liderlik	2022	2022001022
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Hizmet içi eğitimde yeni yaklaşımlar,uzman öğretmenlik ve başöğretmenlik süreci semin	2022	2022001025
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Başöğretmenlik eğitim program semineri	2022	2022001050
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Öğretmen olmak semineri	2022	2022001220
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Sınıf öğretmenlerinin matematik öğretim becerilerinin geliştirilmesi semineri	2022	2022001520
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	İlkokulda gelişim ve öğrenmenin değerlendirilmesi semineri	2022	2022341984
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	İki insan eğitimi semineri	2022	2022345074
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Bağımlılıkla mücadele semineri	2023	2023001336
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Çocuk ve ergenlerde kayıp ve yas semineri	2023	2023001558
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Kaynaştırma bütünleştirme kapsamında sunulsn destek eğitim odasıhizmetinde eğitim uygulamaları semineri	2023	2023002446
SEBAHATTİN PALA	Sınıf Öğretmeni	Zaman yönetimi semineri	2023	2023002452
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024341140
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.110 - 5 Kelimel Hikâye Semineri	2023	2023003842
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345074
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341984

EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000199
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.014 - VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)	2021	2021000174
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2021	2021000160
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2021	2021000137
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000129
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	2021	2021000066
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021000061
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000481
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2020	2020000470
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019343428
EMİNE ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017341603
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası	2023	2023002333

		Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri		
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345074
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341984
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001222
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2021	2021341025
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000896
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000481
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Zekâ Oyunları Kursu 2	2019	2019344595
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Zekâ Oyunları Uygulamaları Eğitimi Kursu	2019	2019344080
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Bir Aktör Olarak Öğretmen Kursu	2018	2018343870
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	2018342742
SEVDA MANDİL	Sınıf Öğretmeni	Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2017	2017343797
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024341140
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845

Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345074
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341984
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001259
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.01.07.062 - Uyum Güçlüğü Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma-Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu	2022	2022000434
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.02.04.01.050 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2022	2022000211
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2022	2022000126
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000085
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.02.09.02.004 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	2021	2021001154
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021001153
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2021	2021001151
Esra BİRCAN	Özel Eğitim Öğretmeni	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2021	2021001149
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu	2013	2013340636

HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2013	2013340811
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Temel İş Sağlığı Güvenliği	2016	2016342706
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Okul-Aile İşbirliği Geliştirme Programı	2019	2019344149
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Çocuklar İçin Felsefe –P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001259
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Okul Öncesinde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001270
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022341984
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları	2022	2022342079
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345074
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Okul Öncesi Dönemde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	2023001336
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları	2023	2023002446
HASRET YOLCU	Okul Öncesi Öğretmeni	5 Kelime 1 Hikaye Semineri	2023	2023003842
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024341171
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002699
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336

AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345074
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	2022	2022000754
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.02.073 - İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000566
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.02.072 - Mesleki Çalışma - Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri	2021	2021001123
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2021	2021001121
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.02.023 - İngilizce Kelime Öğretiminde Bağlam ve Eş-Bağlam Kullanımı Semineri	2021	2021000446
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.02.048 - İngilizce Öğretiminde Sınıf İçi Performansı Artırma Semineri	2021	2021000420
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2021	2021000379
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000343
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2021	2021000309
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.02.06.02.040 - İngilizce Öğretiminde Sınıf Dışı Aktivitelerin Uygulanması Semineri	2021	2021000272
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	Farklı Yeteneklerdeki Öğrencilere Yönelik Etkili İngilizce Öğretimi için Uygulanacak Yöntem ve Teknikler Semineri	2021	2021000115
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2021	2021000103
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2020	2020000470

AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000443
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2020	2020000388
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000357
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri	2020	2020000310
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000307
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2020	2020000295
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000274
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000267
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019343381
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.10.006 - Etkili Sınıf Yönetimi Kursu	2019	2019341155
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	1.02.03.01.001 - Çatışma ve Stres Yönetimi Kursu	2019	2019340030
AYŞEN GÖKDEMİR	İngilizce Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016342706
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	Temel Eğitim Kursu	2013	2013340637
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2013	2013340810
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	Temel Kabiliyet Testi 7-11 Yaş Eğitimi	2013	2013341550
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	Bağımlılıkla Mücadele Kursu (1. Grup)	2015	2015340754
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.02.04.02.009 - Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2016	2016341051
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016343375
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	2017	2017340798
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2019	2019341674
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.01.07.062 - Uyum Güçlüğü Olan Öğrencilerin Eğitiminde Kaynaştırma-Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Kursu	2022	2022000434
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.02.04.01.013 - Özel Yetenekli Bireyler ve Eğitimleri Farkındalık Kursu	2022	2022341166
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.02.04.007 - eTwinning ile Teknolojik ve Pedagojik Yenilik Kursu	2022	2022340049
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2022	2022340051

EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.02.08.02.001 - Bilgisayar Destekli Çizim Autocad (Teme Seviye) Kursu	2023	2023340801
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	Günebakan Semineri	2013	2013341459
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	Bir Oyun Buldum Oynayalım	2013	2013341962
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	Özel Eğitim Semineri	2014	2014340726
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2019	2019343428
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	e-Rehberlik Modülü Kullanımı Semineri.	2019	2019342531
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	2023001346
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000761
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001259
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.01.02.052 - Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri	2022	2022001337
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
EMEL BIN AHMAT MURTZA	Rehberlik	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2024	2024340814
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2020	2020000513
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000516

HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2021	202100009
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021	2021000124
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000129
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2021	2021341293
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2022	2022340767
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.02.04.02.023 - Bağımlılıkla Mücadele Kursu	2022	2022340959
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.02.04.01.013 - Özel Yetenekli Bireyler ve Eğitimleri Farkındalık Kursu	2022	2022341166
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.02.08.02.001 - Bilgisayar Destekli Çizim Autocad (Teme Seviye) Kursu	2023	2023340801
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2020	2020000606
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2024	2024340814
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021	2021000414
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001259
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.03.01.030 - İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022345074
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	2023001014
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002446
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizilme Semineri	2023	2023003832
HİLAL ŞAFAK	Rehberlik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Tablo 13. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0	0	0	0
2	Hizmetli	0	2	İlkokul-Önlisans	1	2

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	0	1	335	40	136	32	24	18

2.7.3. Teknolojik Düzey

Kurumumuz, yapılan hizmetlerin eğitim paydaşlarına daha hızlı ve etkili şekilde ulaştırılmasını sağlayacak nitelikte güncel teknolojik araçları kullanmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılandırılmış MEBBİS aracılığıyla, e-okul, MEİS, TEFBİS, Kitap Seçim, Veli Bilgilendirme Sistemi, gibi modüllere ulaşılarak çalışmalar yürütülmektedir. Resmî yazışmalar ise elektronik ortamda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yapılmaktadır. Kurumumuz, Bakanlığımızın sunduğu Sistemler üzerinden görev alanına giren iş ve işlemleri yerine getirmektedir. Okulumuzda teknolojik altyapıyı iyileştirmek ve bilgi iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim Süreçlerinde etkin kullanımını sağlamak amacıyla Bakanlığımız FATİH Projesini yürütmektedir. Müdürlüğümüz, bu proje kapsamında belirlenen sınıf seviyesinde dersliklerin mevcut teknolojik donanımının korunması ve muhafaza edilmesi konusunda koordinasyon ve yürütme işlemlerini yapmaktadır.

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine İlişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta Sayısı	18	18	18	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	4	5	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	0	1	1
Projeksiyon sayısı	0	0	0	0
TV Sayısı	1	1	1	1
Yazıcı Sayısı	5	5	6	0
Fotokopi Makinesi Sayısı	2	2	2	0
İnternet Bağlantı Hızı	MEB ADSL	MEB ADSL	Fiber İnternet	0

Okul/kurumun fiziki mekânlar açısından mevcut ve ihtiyaç durumunun da ortaya konulması gerekmektedir.

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	0	
Ekipman Odası		X	0	0	
Kütüphane	X		1	0	
Rehberlik Servisi	X		1	1	2 rehber öğretmen bulunmaktadır.
Resim Odası		X	0	1	
Müzik Odası		X	0	1	
Çok Amaçlı Salon	X		1	1	Çok amaçlı salon, sel baskını neticesinde kullanım için uygun değildir.
Spor Salonu		X	0	1	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	220000	260000	300000	350000	400000
Okul Aile Birliği	150000	180000	250000	350000	430000
Özel İdare					
Kira Gelirleri	24000	30000	40000	50000	60000
Döner Sermaye					
Dış Kaynak/Projeler					
Diğer					
TOPLAM	394000	470000	590000	750000	910000

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	150000
Onarım	120000
Sosyal-sportif faaliyetler	
Temizlik	50000
İletişim	
Kırtasiye	60000

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	41895	26487,80	186046,00	88208,00	416571,00	166559,00
Küçük Onarım		3334,20				
Bilgisayar Harcamaları						
Büro Makinaları Harcamaları				29991,00		217174,00
Telefon						
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye				27957,00		43281,00
GENEL		29822,00		146156,00		427014,00

2.7.5. İstatistiki Veriler

ÖĞRENCİ SAYISINA İLİŞKİN BİLGİLER (GEÇMİŞ YILLAR)						
YILLAR	2022		2023		2024	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	275	290	295	299	321	344
Toplam Öğrenci Sayısı	565		594		665	

KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU (2024)				
ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek		
23	321	344	665	37

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2019	2020	2021	2022	2023	2024
28	29	30	31	33	37

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2021-2022	565	13
2022-2023	594	11

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturma Alanı (m2)	8040	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3300			
Okul Kapalı Alan (m2)	1170			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	19			
Diğer (.....)				

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. PESTLE analiziyle TOKİ Taşoluk İlkokulu üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Bu analiz ile PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaktadır. Kurumumuzu etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturmaktadır. Okul içi analizde, sağlıklı bir şekilde ortaya konan güçlü ve zayıf yönler, çevre analizi aşamasında elde edilecek fırsatlar ve tehditler ile birlikte değerlendirilerek en uygun stratejiler belirlenmesini sağlamaktadır. Bu analiz ile elde edilen veriler, GZFT analizinin “fırsatlar” ve “tehditler” bölümlerinin oluşturulmasında zemin oluşturur. PESTLE Analizine Durum Analizi Raporunda ayrıntılı şekilde yer verilmiştir.

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• İlgili yasalar,• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul/kurum çevresindeki politik durum.• Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi,• Uluslararası ilişkiler• AB'ye uyum sürecinde olmamız,	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• İş kapasitesi,• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları,• İşsizlik durumu,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,• Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler

<ul style="list-style-type: none"> • Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, • Nüfus artışı, • Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, • Beslenme alışkanlıkları, • Değerler, mesleki etik kuralları vb. • Sosyal – kültürel faaliyet alanlarının geniş olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması, • Ders planlarının akıllı tahtanın da işlevsel olarak kullanılmasına yönelik planlanması, • Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, • Teknolojinin eğitimde kullanımı • Bilgiye ulaşım imkânlarının artması, • Ar-ge ve bilgi teknolojisindeki gelişmeler,
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none"> • Hava ve su kirlenmesi, • Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, • Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.) 	

2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ile kurumumuz çalışanları ile yapılan toplantılar ve paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar, iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek güçlü ve zayıf taraflar ile fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Yapılan değerlendirmeler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 21. GZFT Listesi

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>Öğrenciler: Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı Okulu sevmeleri Ders içi ve ders dışı etkinliklere katılımlarda istekli olmaları</p> <p>Çalışanlar Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne</p>	<p>Öğrenciler: Öz değerlendirme başarılarının yeterli olmaması Yaş grubu itibariyle öğrencilerin hedef ve amaçlarının belirgin olmaması Boş zamanlarını etkili bir şekilde kullanamamaları</p> <p>Çalışanlar Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması</p> <p>Veliler Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</p>

<p>sahip olması</p> <p>Öğretmen kadrosunun tecrübeli olması</p> <p>Veliler</p> <p>İletişime açık olmaları ve çocuklarını sahiplenmeleri</p> <p>Kısa sürede ulaşılabilmesi</p> <p>Bina ve Yerleşke</p> <p>Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması</p> <p>Tam gün eğitim yapılması</p> <p>Okulun iç ve dış kameramızın olması</p> <p>Donanım</p> <p>Bilişim altyapısının olması</p> <p>Etkileşimli tahtalar</p> <p>Bütçe</p> <p>Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması</p> <p>Yönetim Süreçleri</p> <p>Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması</p> <p>Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması</p> <p>İletişim Süreçleri</p> <p>Kurum kültürüne sahip olması</p> <p>Çalışanların öğrencilerin ve velilerin görüş dilek ve isteklerini rahat bir şekilde dile getirebilmeleri</p>	<p>Yetişkin eğitimlerine katılımların az olması</p> <p>Bina ve Yerleşke</p> <p>Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü</p> <p>Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği</p> <p>Donanım</p> <p>Okulun spor salonunun ve çok amaçlı salonun olmaması</p> <p>Kütüphane, akıl ve zeka oyunları sınıflarının olmaması</p> <p>Bütçe</p> <p>Okula yapılan bağışların ve veli desteğinin az olması</p> <p>Yönetim Süreçleri</p> <p>Ödül ve ceza sisteminin yetersizliği</p> <p>İletişim Süreçleri</p> <p>Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği</p> <p>Velilerin eğitim öğretim sürecine dahil olmamaları ve öğretmenlerin işlerine karışmaları</p>
--	---

Dış Çevre

Fırsatlar	Tehditler
<p>Politik</p> <p>Diğer kurumlarla iletişimin güçlü olması</p> <p>Ekonomik</p> <p>Okul aile birliğinin desteğinin artması</p> <p>Sosyolojik</p> <p>Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması</p> <p>Okula ulaşımın kolay olması</p> <p>Velilere kısa sürede ulaşılması</p> <p>Teknolojik</p> <p>Eğitim ve teknolojik altyapı</p>	<p>Politik</p> <p>Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi</p> <p>Ekonomik</p> <p>Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar</p> <p>Sosyolojik</p> <p>Okul-veli –öğrenci iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması</p> <p>Gün geçtikçe parçalanmış ailelerin sayısının artması</p> <p>Teknolojik</p> <p>Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyesinin düşük olması</p> <p>Mevzuat-Yasal</p>

konularındaki devlet politikalarının önem kazanması Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi Mevzuat-Yasal Çağın gereklerine uygun öğrenci merkezli yeni eğitim müfredatının uygulanması Ekolojik Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa ve güvenlik sorunu gibi olumsuzluklardan daha az etkilenmesi.	Mevzuatın sık sık değişiyor olması İlkokulların ödeneklerinin olmaması Ekolojik İki okulun bir arada olması Değişken nüfus hareketliliği, sürekli artan nüfus yoğunluğu
--	--

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler ve problem alanları önceki bölümlerde verilen Durum Analizi aşamalarında öne çıkan, Durum Analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve problem alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında iç ve dış paydaşlarımızla yaptığımız çalışmalar sonrasında elde ettiğimiz GZFT verilerine göre kurumumuzun güçlü, zayıf yönlerini, fırsat ve tehditlerimizi belirlenmiştir. Böylece okulumuza ait yapacağımız çalışmalarda, hedef ve stratejileri belirlemede bize ön kaynak olmuştur.

Paydaş analizi, kurum içi ve dışı analiz sonucunda gelişim ve sorun alanları tespit edilmiştir. Belirlenen gelişim ve sorun alanları üç tema altında gruplandırılarak plan mimarisinin oluşturulmasında temel alınmıştır.

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	OKULLAŞMA: Adrese dayalı kayıt sisteminde okul kayıt bölgesinde bulunan öğrenci sayımız 167'dur. Adrese dayalı kayıt sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı % 98,44 'tür. 2023-2024 Eğitim – Öğretim yılında 1. Sınıfa kayıt yaptıran öğrenci sayısı 161'dir.
2	OKULA DEVAM/DEVAMSIZLIK: Sürekli devamsız durumda olan öğrenci sayımız 9

	20 gün ve üzeri devamsız (özürlü-özürsüz dahil) öğrenci sayımız 13
3	YABANCI ÖĞRENCİLER: Yabancı uyruklu öğrenci sayımız 12'dir. Yabancı öğrencilerimizin devam oranı % 100'dür..
4	ÖZEL EĞİTİME İHTİYAÇ DUYAN BİREYLER: Tanılamaya yönlendirilen öğrenci sayımız 34'tür. Destek Eğitimden faydalanan öğrenci oranı % 23,5'tir. Destek Eğitimden faydalanan öğrenci sayımız 8'dir.
5	ULAŞIM: Okula Servisle Gelen Öğrenci Sayımız: 92 Okula Servisle Gelen Öğrenci Oranı: % 13,83

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	AKADEMİK BAŞARI: Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayımız: 0 Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayımız: 9 Sınıf tekrar oranları: % 1,5
2	BİLİMSEL, KÜLTÜREL, SANATSAL VE SPOR TİF FAALİYETLER: Eğitim amaçlı yapılan gezi sayısı: 18 Eğitim amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı: 490 Yürütülen sportif faaliyet sayısı: 1 Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı: 135 Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı: 3 Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı: 450
3	ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI: Öğrenci başına okunan kitap sayısı: 20 Disiplin cezası alan öğrenci sayısı: 0 Rehber Öğretmen tarafından öğrenci davranışlarıyla ilgili yapılan görüşme sayısı:235
4	KURUM KÜLTÜRÜ: Çalışan memnuniyet oranı: % 93 Veli Toplantı Sayısı: 56 Veli Toplantılarına davet edilen veli sayısı: 590 Veli Toplantılarına katılan veli sayısı: 485 Veli Toplantılarına katılan veli oranı: % 82,20

Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı: 8 Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı: 2

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

KURUMSAL YAPI: Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı: 2 Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı: 2 Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı: % 39,08 1 Okullarda özel güvenlik elemanının varlığı (0-1) : 0 Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi: 1 İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı: 2 İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı: % 100 Derslik başına düşen öğrenci sayısı: 29
MALİ KAYNAK: 2 Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı: 1 Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı: % 100
TEKNOLOJİK YAPI: 3 Kamera Sayısı: 16 Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı: 6 Etkileşimli Tahta:18
KURUM KÜLTÜRÜ: Okul internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması (0-1): 1 Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı: 2 Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı: 46 Okul web sitesinde yapılan duyuruların ziyaret edilme sayısı: 17.570 4 Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı: 1 Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı: % 9,5 Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı: % 20 Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı: 0 Zümre ve Kurullarda alınan karar sayısı: 70 Zümre ve Kurul kararlarının uygulanma oranı: % 94

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. Misyonumuz

Milli eğitim temel kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı okuyan, inceleyen, araştıran, milli ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen araştırmacı sorgulayıcı kendi ayakları üzerinde durabilen kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

3.2. Vizyonumuz

Yaptığı çalışmalarla örnek gösterilen, nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi bir eğitim kurumu olmaktır.

3.3. Temel Değerler

- **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir
- **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- **Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır
- **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- **Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir

- **Öğrenci merkezlilik:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- **Kaliteyi içselleştirme:** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- **Katılımcılık:** İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bu bölümde kurumumuz 2024-2028 Stratejik Planı'nın amaç, hedef, performans göstergeleri, hedef kartı ve stratejilerine yer verilmiştir. Kurumumuzun 2024-2028 Stratejik Planı'nda 3 tematik yapı doğrultusunda amaçlar, hedefler, göstergeler ve stratejiler belirlenmiştir. Bu kapsamda; EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM Teması 1 amaç, 2 hedef ve bu hedeflere ilişkin 5 performans göstergesi ile 5 strateji, EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI Teması 1 amaç, 2 hedef ve bu hedeflere ilişkin 12 performans göstergesi ile 9 strateji, Kurumsal Kapasite Teması 1 amaç, 2 hedef ve bu hedeflere ilişkin 6 performans göstergesi ile 7 strateji olmak üzere kurumumuzun 2024-2028 Stratejik Planı'nda toplam 3 Tematik Amaç, 6 Hedef, 23 Performans Göstergesi ve 21 Strateji bulunmaktadır. Söz konusu tematik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler her temanın kendi kartında aşağıdaki tablolarda ayrıntılı şekilde yer almaktadır

4.1. STRATEJİK AMAÇLAR ve HEDEFLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkanı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak ,

Hedef 1.2. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum problemleri ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır..

Stratejik Hedef 2.2. : Öğrencilerimizin bilimsel ,kültürel ,sanatsal ,sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı arttırılacak ,yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri ,mali ve teknolojik unsurları ile yönetim unsurları ile yönetim ve organizasyonu ,eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 : Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.2 : Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

4.2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Amaç 1	Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkököl kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkanı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.
Hedef 1.1	Kayıt bölgemizde yer alan ilkököl kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılabacaktır.
Hedef 1.2.	Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum problemleri ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	20	%98,25	%99	%100	%100	%100	%100	Temmuz- Ağustos- Eylül Ayları	Temmuz- Ağustos- Eylül Ayları
PG 1.1.2 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az	20	%62,5	%65	%67,5	%70	%75	%80	01 Eylül-	01 Eylül-

bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)								20 Eylül	20 Eylül
PG 1.1.3 Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	20	%90	%92	%94	%96	%98	%99	Her ayın son haftası	Her ayın son haftası
PG 1.1.4 Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	%2,30	%2,25	%2,20	%2,15	%2,10	%2	Haziran 2024	Haziran 2024
PG.1.1.5 Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	20	%30	%35	%40	%45	%50	%55	Temmuz - Ağustos-Eylül Ayları	Temmuz-Ağustos-Eylül Ayları
Koordinatör Birim	PG 1.1.1 : Okul Stratejik Plan Ekibi PG 1.1.2 : : Okul İdaresi PG 1.1.3 : Rehberlik Servisi PG 1.1.4: Okul İdaresi PG.1.1.5 : Okul Stratejik Plan Ekibi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Arnavutköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Arnavutköy Nüfus müdürlüğü ilgili muhtarlıklar								
Riskler	Sınıf mevcudunun fazla olmasının öğrencilerin bütüncül gelişim ihtiyaçlarına cevap vermeyi güçleştirilmesi								
Stratejiler	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Okulun engelli bireylerin kullanımına yönelik rampa eksiklikleri tamamlanacaktır. 1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır								
Maliyet Tahmini	2500 TL								

Tespitler	Nüfus hareketleri ve doğa kaynaklı afetler sonucunda derslik ihtiyacının oluşması
İhtiyaçlar	Okul/kurum standartlarının gelişmeler doğrultusunda yeniden yapılandırılması Özel sektör, sivil toplum kuruluşlarına ve hayırsever vatandaşlara yönelik eğitim yatırımlarının desteklenmesi amacıyla teşvik edici çalışmalar yapılması

Amaç 2	Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.
Hedef 2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır..

Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Teşekkür -Takdir Belgesi alan öğrenci oranı(%)		10	%83,1	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	Sene başı	Sene başı
PG 2.1.2	P.G 2.1.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	20	155	180	200	230	250	300	Her yıl sonu	Her yıl sonu
	P.G 2.1.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	15	61	75	80	100	120	150	Her yıl sonu	Her yıl sonu
	P.G 2.1.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlerle verilen müşavirlik	15	20	20	20	20	20	20	Her yıl sonu	Her yıl sonu

		hizmeti sayısı									
P.G 2.1.3	Okul Aile Birliği Toplantı Göstergeleri	P.G 2.1.3.1 Sınıf Veli –Okul Aile Birliği toplantı sayısı	15	40	40	40	40	40	40	Her dönem sonu	Her dönem sonu
		P.G 2.1.3.2 Sınıf Veli –Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı %	15	%80	%83	%85	%88	%92	%95	Her dönem sonu	Her dönem sonu
P.G.2.1.4	İlkokul Yetiştirme Programına dahil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı%		10	%100	%100	%100	%100	%100	%100	süresiz	süresiz
Koordinatör Birim	PG 2.1.1 : Okul Stratejik Plan Ekibi PG 2.1.2 : : Rehberlik Servisi PG 2.1.3 : Okul Stratejik Plan Ekibi PG 2.1.4: Tüm Öğretmenler										
İş birliği Yapılacak Birimler	Arnavutköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Arnavutköy Nüfus müdürlüğü Okul Aile Birliği										
Riskler	Veli okul- öğrenci- öğretmen iletişimin öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyici düzeyde ve yeterli olamaması.										
Stratejiler	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir. Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir. Veli-öğrenci-öğretmen iş birliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir. İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.										
Maliyet Tahmini	2000 TL										
Tespitler	• Ailelerin okul öncesi ve ilkokul eğitimine ilişkin farkındalık düzeyinin yeterince yüksek olmaması										
İhtiyaçlar	Aile eğitimlerine devam edilmesi										

Amaç 2	<i>Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.</i>
Hedef 2.2.	<i>Öğrencilerimizin bilimsel ,kültürel ,sanatsal ,sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı arttırılacak ,yetenek ve becerileri geliştirilecektir.</i>

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.2.1 Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinlik sayısı	15	5	7	8	9	10	10	Her Yıl	Her Yıl
PG 2.2.2 Sanatsal, bilimsel, kültürel, sportif alanda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	30	%78	%85	%87	%90	%93	% 95	Her Yıl	Her Yıl
PG 2.2.3 Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	25	%70	%75	%80	%85	%90	%95	Her Yıl	Her Yıl
PG 2.2.4 Öğrenci başına okunan kitap sayısı öğrenci oranı (%)	15	24	28	32	36	40	44	Her Yıl	Her Yıl
PG.2.2.5 Tasarım becerisi atölyesinden yararlanan öğrenci oranı %	15	%0	%0	%0	%70	%80	%90	Haziran 2024	Haziran 2024
Koordinatör Birim	PG 2.2.1 : Okul Müdürü PG 2.2.2 : Tüm öğretmenler PG 2.2.3 : Tüm öğretmenler PG 2.2.4: Okul Stratejik Plan Ekibi PG.2.2.5 : Tüm öğretmenler								

İş birliği Yapılacak Birimler	Arnavutköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Arnavutköy Nüfus müdürlüğü ilgili muhtarlıklar
Riskler	Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması. Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar
Stratejiler	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal ve toplum hizmeti etkinliklerine katılımlarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir. Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir. Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir. Tasarım beceri atölyesi kurulacak ve öğrencilerin kullanımını teşvik edilecektir. Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	5500 TL
Tespitler	Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması
İhtiyaçlar	Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı

Amaç 3	<i>Okulumuzun beşeri ,mali ve teknolojik unsurları ile yönetim unsurları ile yönetim ve organizasyonu ,eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.</i>
Hedef 3.1.	Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonunu artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1. Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	50	4	4	5	5	5	5	Her Yıl düzenli olarak yapılacaktır	Her Yıl düzenli olarak yapılacaktır
PG 3.1.2 Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	50	32	32	32	32	32	32	Her Yıl düzenli olarak yapılacaktır	Her Yıl düzenli olarak yapılacaktır
Koordinatör Birim	PG 3.1.1 : Okul Stratejik Plan Ekibi PG 3.1.2 : : Okul Stratejik Plan Ekibi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Arnavutköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Arnavutköy Nüfus müdürlüğü ilgili muhtarlıklar								
Riskler	Hizmet içi programlarına katılımında kontenjanların sınırlı olması Öğretim programlarının kısa aralıklarla değişebilmesi								
Stratejiler	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir. Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	Hedefin gerçekleşmesine ilişkin ihtiyaç duyulan toplam tahmini maliyete yer verilir.								
Tespitler	Öğretmenlerin dijital yeterlilikleri arasında farklılıklar bulunması Eğitim teknolojilerinin eğitime uyarlanmasında yaşanan problemler								
İhtiyaçlar	Öğretmenlerin eğitim ihtiyaçlarına yönelik ihtiyaç analizlerinin yapılması • Öğretmenlerin dijital yeterliliklerinin geliştirilmesi konusunda farkındalık çalışmalarının yapılması								

Amaç 3	<i>Okulumuzun beşeri ,mali ve teknolojik unsurları ile yönetim unsurları ile yönetim ve organizasyonu ,eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.</i>
Hedef 3.2.	<i>Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.</i>

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1. Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	20	0	0	1	1	2	3	Süresiz	Süresiz
PG 3.2.2 Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	30	1	1	1	1	1	1	Her ay	Her ay
PG 3.2.3 Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	20	0	0	1	1	1	1	Her ay	Her ay
PG 3.2.4 Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	30	33	35	37	39	42	50	Süresiz	Süresiz
Koordinatör Birim	PG 3.2.1 : Okul Stratejik Plan Ekibi PG 3.2.2 : Okul Müdürü ve OAB PG 3.2.3 : Okul Stratejik Plan Ekibi PG 3.2.4 : Okul Müdürü ve OAB								
İş birliği Yapılacak Birimler	Arnavutköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Arnavutköy Nüfus müdürlüğü								

	ilgili muhtarlıklar
Riskler	Olağanüstü durumlarda (deprem, salgın hastalık vb.) verilen hizmetlerde yaşanabilecek aksaklıklar Bakım-onarım ihtiyacının zamanında giderilememesi
Stratejiler	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır. Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır. Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır. Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır. Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	5000 TL
Tespitler	Teknolojik altyapı ve donanım açısından bölgesel farklılıklar Eğitim ortamlarında teknolojik olanaklardan daha fazla yararlanma imkânı
İhtiyaçlar	Okulun altyapı ve donanım açısından bölgesel farklılıklarının ortadan kaldırılması amacıyla ağ altyapısı, internet erişimi ve fiziki yeterliliklerin geliştirilmesi

4.3. HEDEF KARTLARI

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM	
Okul/Kurum Türü: İLKOKUL	
Amaç	Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkanı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hakim kılınacaktır.
Hedef	Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum problemleri ve devamsızlık sorunları giderilecektir.
Performans Göstergeleri	PG 1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) PG 1.1.2 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul) PG 1.1.3 Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%) PG 1.1.4 Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG.1.1.5 Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)
Stratejiler	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Okulun engelli bireylerin kullanımına yönelik rampa eksiklikleri tamamlanacaktır. 1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**Okul/Kurum Türü: İLKOKUL**

Amaç	Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.
Hedef	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG 2.1.1 Teşekkür -Takdir Belgesi alan öğrenci oranı(%) P.G. 2.1.2 Rehberlik Servisi Etkinlik Göstergeleri P.G 2.1.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı P.G 2.1.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı P.G 2.1.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlerle verilen müşavirlik hizmeti sayısı P.G. 2.1.3. Okul Aile Birliği Toplantı Göstergeleri P.G 2.1.3.1 Sınıf Veli –Okul Aile Birliği toplantı sayısı P.G 2.1.3.2 Sınıf Veli –Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı % P.G.2.1.4 İlkokul Yetiştirme Programına dahil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı%
Stratejiler	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir. Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir. Veli-öğrenci-öğretmen iş birliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir. İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Okul/Kurum Türü: İLKOKUL

Amaç	Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.
Hedef	Öğrencilerimizin bilimsel ,kültürel ,sanatsal ,sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı arttırılacak ,yetenek ve becerileri geliştirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG 2.2.1 Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinlik sayısı PG 2.2.2 Sanatsal, bilimsel, kültürel, sportif alanda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı % PG 2.2.3 Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı PG 2.2.4 Öğrenci başına okunan kitap sayısı öğrenci oranı (%) PG.2.2.5 Tasarım becerisi atölyesinden yararlanan öğrenci oranı %
Stratejiler	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal ve toplum hizmeti etkinliklerine katılımlarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir. Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir. Kitap okuma oranlarının arttırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek,en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir. Tasarım beceri atölyesi kurulacak ve öğrencilerin kullanımını teşvik edilecektir. Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
Okul/Kurum Türü: İLKOKUL	
Amaç	Okulumuzun beşeri ,mali ve teknolojik unsurları ile yönetim unsurları ile yönetim ve organizasyonu ,eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.
Hedef	Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artırılabilecektir.
Performans Göstergeleri	PG 3.1.1. Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı PG 3.1.2 Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
Stratejiler	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir. Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
Okul/Kurum Türü: İLKOKUL	
Amaç	Okulumuzun beşeri ,mali ve teknolojik unsurları ile yönetim unsurları ile yönetim ve organizasyonu ,eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.
Hedef	Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG 3.2.1. Tasarım Beceri Atölyesi sayısı PG 3.2.2 Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0) PG 3.2.3 Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0) PG 3.2.4 Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)
Stratejiler	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır. Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır. Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır. Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır. Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.

TEMA: Eğitime ve Öğretime Erişim ve Katılım

Okul/Kurum Türü: İLKOKUL

Amaç	Okula devam ve tamamlama
Hedef	1.1.Sınıf tekrarı 1.2.Okulu bırakma 1.3.Devamsızlık
Performans Göstergeleri	PG 1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) PG 1.1.2 İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul) PG 1.1.3 Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%) PG 1.1.4 Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Okulun engelli bireylerin kullanımına yönelik rampa eksiklikleri tamamlanacaktır. 1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.

TEMA: Eğitim ve Öğretime Erişim ve Katılım**Okul/Kurum Türü: İLKOKUL**

Amaç	Ders Dışı etkinliklere katılım
Hedef	Kulüp faaliyetleri Gezi, Fuar ve Gözlem Faaliyetleri Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri Bölgesel (yerel), Ulusal ve Uluslararası Proje, Yarışma vb. Etkinliklere Katılım
Performans Göstergeleri	PG 2.2.1 Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinlik sayısı PG 2.2.2 Sanatsal, bilimsel, kültürel, sportif alanda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı % PG 2.2.3 Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı PG 2.2.4 Öğrenci başına okunan kitap sayısı öğrenci oranı (%) PG.2.2.5 Tasarım becerisi atölyesinden yararlanan öğrenci oranı %
Stratejiler	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal ve toplum hizmeti etkinliklerine katılımlarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir. Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir. Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir. Tasarım beceri atölyesi kurulacak ve öğrencilerin kullanımını teşvik edilecektir. Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.

TEMA: Eğitime ve Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: İLKOKUL	
Amaç	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin erişimi
Hedef	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin erişimi
Performans Göstergeleri	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)
Stratejiler	Okulun engelli bireylerin kullanımına yönelik rampa eksiklikleri tamamlanacaktır

4.4. Maliyetlendirme

Tablo 22. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	2500	3500	5000	6500	8500	26000
Hedef 1.1	2500	3500	5000	6500	8500	26000
Amaç 2	7500	9000	12000	15000	20000	63500
Hedef 2.1	2000	2500	3500	5000	7000	20000
Hedef 2.2	5500	6500	8500	10000	13000	43500
Amaç 3	15000	20000	28000	40000	60000	163000
Hedef 3.1	5000	7500	10000	15000	20000	57500
Hedef 3.2	10000	12500	18000	25000	40000	105500
Genel Yönetim Giderleri	369000	437500	545000	688500	821500	2861500
TOPLAM	394000	47000	59000	750000	910000	3114000

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlar, kuruluşların mevcut durumlarını inceleme, okul kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli kullanma, eğitim programları, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonların oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptama, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreci izleme ve değerlendirmesini yapmak amacı ile yapılmaktadır.

Bu kapsamda **TOKİ Taşoluk İlkokulu** 2024-2028 Stratejik Planının uygulanmaya başlanması ile birlikte varlık sebebimiz olan misyonumuzun, ideal geleceğimizi ifade eden vizyonumuzun ve kurumsal ilkeler, davranış kuralları ve yönetim biçimimizi anlatan temel değerlerimiz, eğitim vizyonu ve MEB'nın ilgili mevzuat ve temel ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretimin iş ve işleyişinin verimli hale getirilmesi, insan kaynaklarının daha etkin kullanımı, nitelikli eğitim koşullarının oluşturulması, öğrenci-veli-öğretmen memnuniyetinin artırılması üzerine çalışmalar yapılacak ve yürütülecek çalışmaları izleme süreci başlayacaktır.

Stratejik Planın uygulanmasından sorumlu bölüm, birim ve sorumlular, plan aşamasında tespit edilmiştir. Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve çalışmaların izleme ve değerlendirmesini yapabilmek için stratejik plan izleme ve değerlendirme görevi "Stratejik Planlama Üst Kurulu'na verilmiştir.

Performans göstergeleri ile ilgili eylemlerin belirlendiği ve hedeflendiği şekilde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini ve beklenen çıktılarının alınıp alınmadığını ortaya koymak amacı ile okulumuz stratejik planı izleme ve değerlendirme çalışmaları, 5 yıllık stratejik planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak iki aşamada gerçekleşecektir. Stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, gelişmeler konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu birimler tarafından hazırlanacaktır. Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme sürecinde; stratejik planlama ekibi tarafından ilgili birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak analiz edilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri okul müdürü başkanlığında ilgili birimler tarafından değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak paydaşlar ile paylaşılacaktır.

İzleme ve değerlendirme ekibi, birimlerden gelen raporların stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü;

- Ne yaptık?
- Başardığımızı nasıl anlarız?
- Uygulama ne kadar etkili oluyor?
- Neler değiştirilmelidir?
- Gözden kaçan unsurlar var mıdır?

Sorularını da dikkate alarak bir rapor halinde SPÜK'na sunacaktır. SPÜK, gelen raporlar doğrultusunda birimlere, geri bildirimler yapacaktır. Bu aşamada eksiklikler ve aksayan taraflar her evrede belirlenerek düzeltici önlemler alınacaktır.

TOKİ Taşoluk İlkokulu performans değerlendirme kavramı statik anlamda bir değerlendirme faaliyeti olarak değil de, dinamik bir süreç olarak ele alınacak, çalışanların performanslarını planlama, değerlendirme ve geliştirmeyi amaçlayan ve konuya daha geniş açıdan yaklaşan bir sistem olarak değerlendirilecektir.

TOKİ Taşoluk İlkokulu performansı; “Stratejik amaç ve hedeflerine, belirlenen performans göstergelerine ne kadar ulaşıldığı, performansın sürekli izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi aktivitelerinin bir bütün halinde ele alınma durumu, faaliyetlerin ne kadar iyi yapıldığı, yapılarışlerin belirlenen amaçlara ve okulun performansına katkısı, hedef ve stratejilere uygunluğu, kurumda yaşanan gelişmeler hangi yöne doğru gidiyor, temel ilkelerden herhangi bir sapma var mı?” gibi temel sorulara cevap verebilecek şekilde ölçülecektir.

TOKİ Taşoluk İlkokulu'nda stratejik planın izlenmesi ve gözden geçirilmesi şu şekilde gerçekleştirilecektir:

- Stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri periyodik olarak incelenecektir.
- **TOKİ Taşoluk İlkokulu** stratejik planının gerçekleşme düzeyinin tam olarak belirlenmesi, sorun alanlarının tespit edilip zamanında müdahale edilebilmesi; gelişmelerin sağlıklı bir şekilde takibi amacıyla plan kapsamında yapılan çalışmaları içeren “faaliyet raporları” hazırlanacaktır.
- Böylece kurumsal performansın ölçülmesine olanak tanınacaktır. Performans hedeflerine ulaşmak için kullanılan yöntem ile yürütülen çalışmaların ve bunlardan elde edilen sonuçların değerlendirilmesi, Arnavutköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü strateji

geliştirme şubesinde gerçekleştirilecektir.

- İzleme raporları da göz önünde bulundurularak uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi, belirlenen amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun karşılaştırmalı bir analizi yapılması sağlanacaktır.
- **TOKİ Taşoluk İlkokulu** izleme ve değerlendirme çalışmaları ile ilgili faaliyet raporunu Haziran ayında Arnavutköy İlçe MEM'e sunacaktır.
- Haziran ayı verilerine göre oluşturulacak rapor, süreci iyileştirme, sorun alanlarını belirleyip çözüm geliştirmede bir sonraki yılın çalışmalarına rehberlik edecektir.

Tablo 23: İzleme ve Değerlendirme Tablosu

NO	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLME ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
1	Okulun/kurumu Birinci İzleme Değerlendirme Dönemi	Her yılın Aralık Ayı içerisinde	<p>1.Adım- Okulun/kurumun Strateji Geliştirmeden sorumlu birimi tarafından okulun/kurumun ilgili birimlerden amaç ve hedef performans göstergelerinin gerçekleşme durumları hakkında veriler toplanması ve stratejik plan hazırlama ekibine verilerin sunulması,</p> <p>2.Adım- Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından veriler doğrultusunda amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri ile ilgili rapor hazırlanması</p> <p>3.Adım - Hazırlanan raporun Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulması ve SPÜK tarafından değerlendirilerek iyileştirme ve çözüm önerilerini içeren raporun hazırlanması.</p> <p>4.Adım - SPÜK tarafından hazırlanan raporun, okulun/kurumun ilgili birimleriyle paylaşılması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması.</p>	Temmuz- Aralık Dönemi

2	Okulun/kurumun İkinci İzleme Değerlendirme Dönemi	Her yılın Haziran Ayı içerisinde	1.Adım- Okulun/kurumun Strateji Geliştirmeden sorumlu birimi tarafından okulun/kurumun ilgili birimlerden amaç ve hedef performans göstergelerinin gerçekleşme durumları hakkında veriler toplanması ve stratejik plan hazırlama ekibine verilerin sunulması, 2.Adım - Stratejik plan hazırlama ekibi tarafından veriler doğrultusunda amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyleri ile ilgili rapor hazırlanması, 3. Adım - Hazırlanan raporun Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulması ve SPÜK tarafından değerlendirilerek iyileştirme ve çözüm önerilerini içeren raporun bir sonraki eğitim-öğretim döneminde yol gösterici olarak kullanmak üzere hazırlanması. 4.Adım – Okul/Kurum Stratejik Plan Üst Kurulu tarafından hazırlanan raporun Arnavutköy İlçe MEM’e gönderilmesi	Ocak-Haziran Dönemi
---	--	---	---	--------------------------------

ARNAVUTKÖY TOKİ TAŞOLUK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

S.No	Ünvanı	Adı-Soyadı	İletişim	İmza
1	Müdür Yardımcısı	Aysun YILMAZ	0532 518 45 82	
2	Sınıf Öğretmeni	Sebahattin PALA	0538 323 18 85	
3	Sınıf Öğretmeni	İlknur ÖZBAY	0551 417 37 74	
4	Sınıf Öğretmeni	Emrah ÇAKAN	0506 389 95 64	
5	Gönüllü Veli	Selma AKAN	0539 850 50 43	

Cevdet HORUZ

Kurum/Okul Müdürü

O L U R

...../04/2024

Hasip TURHAN

Arnavutköy İlçe Milli Eğitim Müdürü